

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Caraguatatuba, 24 de setembro de 2021.

Organização da Sociedade Civil/Proponente: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ: 48.672.323/0001-58

Tipo da Parceria: Termo de Colaboração

Nº do processo: 7519/2017

Objeto: Parceria entre o município e a OSC para desenvolvimento de ações e serviços destinados ao atendimento educacional de escolarização na modalidade especial, a alunos portadores de deficiência intelectual e deficiência intelectual associada a outras deficiências para Educação Básica.

Período de Apuração: 2º Quadrimestre. Maio a agosto de 2021.

Descrição sumária das atividades: Elaboração dos cronogramas de atividades; Planejamento de atividades; projeto pedagógico; Projeto colcha de retalhos; Projeto sabor da APAE; Projeto Autodefensores e Piscina terapêutica.

Metas: Atendimento especializado, garantindo os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade com recursos multifuncionais pedagógicos de qualidade.

Indicadores estabelecidos: Desenvolvimento no auto-cuidado; vida social; vida familiar; meio ambiente, autonomia; saúde/segurança.

Análise das atividades realizadas: O mês de maio foi iniciado com a retomada das aulas presenciais seguindo todos os protocolos sanitários com a porcentagem limitada para a fase atual de 35% dos números de matriculados. Foi realizadas entrevistas com os pais ou responsáveis onde foram informados sobre a necessidade de rodízios nas salas.

Ainda no mês foi realizado a entrega de lembranças do Dia das Mães e o primeiro encontro do Projeto Acolher, em formato remoto, foi feita a distribuição do kit de higiene para cada monitor. Houve vacinação contra o COVID-19 para as pessoas com Síndrome de Down, a APAE foi posto de vacinação.

Foi realizada a feijoada em comemoração aos 44 anos de fundação a APAE de Caraguatatuba. No mês houve também visita do CONDEFI – Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência de Caraguatatuba, a realização do Censo Escolar, a participação da Semana Técnica de Educação – FEAPAES SP e as atividades para casa foram devidamente enviadas para os respectivos alunos que não possuem acesso a internet, todas elas contendo orientações a serem seguidas com prazo de entrega.

Finalizando o mês com a continuidade de alimentação do cadastro no Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19 (SIMED) e realização de manutenção no prédio.

O mês de junho iniciou-se com a participação da entidade como ouvintes de Webinar apresentada pela Federação da APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP) com o tema "Esportes inclusivos nos municípios".

Foi dado seguimento nas aulas presenciais, dando acesso também aos alunos e atendidos que estão com as aulas não presenciais.

Houve participação como ouvintes da Live apresentada pela Federação da APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP), com o tema "A importância do Programa de Autodefensoria" e participação da Webinar "Benefício de Prestação Continuada – BPC: Critérios de acesso e requerimento apresentada pela Federação da APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP) e também a participação da Webinar "Experiência prática no trabalho com o aluno múltiplo/pervasivo no ambiente escolar apresentado pela Federação da APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP)

As atividades para casa foram devidamente enviadas para os respectivos alunos que não possuem acesso a internet, todas elas contendo orientações a serem seguidas com o prazo de

entrega. Neste mês também foram retomadas as realizações das triagens nas quartas feiras nos períodos das manhãs.

No mês de julho foi realizado o segundo encontro de Projeto Acolhedor, em formato remoto sob o tema "O fortalecimento dos vínculos afetivos" apresentado pelo psicólogo Ronaldo Luis Andrade.

Houve a participação da entidade das Lives "Programa emprego apoiado e a inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho", sob a iniciativa da Federação das APAEs do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP); "A ciência cognitiva e suas contribuições em tempos de pandemia", "Urso de RCI em avaliação neuropsicológica"; A importância dos distúrbios motores para a neuropsicologia", sob iniciativa do Instituto Genus-Congresso Permanente em Psicologia.

Foi realizada reunião de pais referente ao 2º Bimestre, em formato remoto e houve a participação como ouvintes webinars: "Avaliação do ambiente familiar na estimulação precoce" "Adaptação do ambiente de dispositivos de higienização oral para paciente com necessidades especiais", "A importância do Plano de Ensino Individual"

Foi realizado o arraiá Drive Thur e também as novas demarcações físicas das salas de aulas, refeitórios e todas as áreas internas da unidade de acordo com a Resolução SEDUC 65 de 27/07/2021 que dispõe sobre a realização das aulas e atividades presenciais nas instituições de ensino de educação básica.

Ainda no mês houve a participação como ouvintes da Semana Técnica: Assistência Social, um evento online, oferecido pela Federação da APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP) e também a participação como ouvintes, da seguinte webinars. "A importância do plano de ensino individualizado no Contexto de Pandemia: Reflexões e Práticas".

Finalizando o mês com a realização de entrevistas com os pais e responsáveis que optaram pelo retorno presencial em agosto, o serviço social deu continuidade na entrega de cestas básicas para as famílias dos alunos com alta vulnerabilidade social, a sala de fisioterapia neste mês esteve em processo de finalização de melhorias, as vendas Delicias da APAE continuaram no mês de Julho, durante o mês também foram realizadas manutenção no prédio e também foram entregues kits de higiene para todos os alunos e atendidos matriculados, um mimo entregue com muito carinho com o objetivo de celebrar os 44 anos de fundação da APAE de Caraguatatuba.

No mês de agosto foi iniciado os atendimentos presenciais, houve a participação como ouvintes na Live "Importância do (PAF) na defesa e garantia dos usuários e famílias" – oferecida pela Federação das APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP)

Houve a inauguração da sala de Fisioterapia, tendo referências as salas de referência do Centro de Reabilitação Lucy Montoro, instituição conhecida internacionalmente pela CARF (Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities) na qualidade dos processos desenvolvidos em seus programas de reabilitação. O espaço foi equipado com uma estrutura voltada para alavancar o progresso dos alunos, contando com maca ortostática, videogame para gameterapia e simulação de hábitos, piscina de bolinhas, equipamentos sensoriais, cadeira de massagem, esteira e bicicleta ergométrica.

Aconteceu a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla com o objetivo de abrir debates e colocar a sociedade em reflexão no dever da igualdade para inclusão. Com o tema "É Tempo de transformar conhecimento em ação" onde foi apontado para o fato do Brasil ter uma das legislações mais avançadas do mundo no que se refere a garantia de direitos das pessoas em situação de deficiência, no entanto, na prática, a maior parte do que se assegura na lei não é acessível a todos.

Houve participação também como ouvintes da webinar ' Diagnóstico diferencial ', sinais e sintomas da AADC – oferecida pela Federação das APAES do Estado de São Paulo (FEAPAES-SP) e como ouvintes do III Seminário de Educação Inclusiva.

Cumprimento das metas: Conforme plano de trabalho e análise das metas estabelecidas, verificou-se que houve o devido cumprimento de todas as atividades acima descritas e executadas de acordo com o objeto da parceria. Analisando dos documentos comprobatórios da instituição, como relatórios enviados ao Supervisor de Ensino, bem como, a observação nas visitas *in loco*, percebe-se que a Associação segue o que está previsto no Plano de Trabalho

apresentado, há uma evolução da aprendizagem dos alunos considerando o desenvolvimento global.

Impacto do benefício social: As atividades desenvolvidas estão alinhadas à Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, as atividades oportunizaram vivências das tarefas do cotidiano no ambiente escolar incluindo não só o asseio corporal e cuidados domésticos, mas também atividades relacionadas ao lazer, transporte, vida e inserção social.

Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal: R\$ 470.529,72 (quatrocentos e setenta mil e quinhentos e vinte e nove reais e setenta e dois centavos).

Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC: Examinando a prestação de contas do quadrimestre, observou-se que a entidade realizou os devidos pagamentos de salários, férias, rescisão contratual, guias de recolhimento dos impostos trabalhistas, bem como o pagamento de vale transporte, vale alimentação, convênios médico e odontológico dos funcionários. A OSC também quitou os débitos mensais referente as despesas com água, energia, telefone e assessoria contábil, além de apresentar os devidos comprovantes de manutenção veicular, assim como notas fiscais de compra de materiais de expediente, manutenção predial, limpeza e higiene para manter o espaço em condições adequadas.

Conclusão: com base na análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela APAE na prestação do quadrimestre, verificou-se a coerência entre os pagamentos efetuados e o cumprimento das metas e critérios estabelecidos no Plano de Trabalho.


Maria Tereza Daniel Santos Alves de Araujo
Gestora da Parceria

O Secretário Municipal de Educação APROVA a prestação de contas técnico-financeira do 2º quadrimestre do Termo de Colaboração firmado entre a Prefeitura Municipal de Caraguatatuba e Associação de Amparo e Proteção à Criança e ao Adolescente oriundo do Processo 6285/2017.


Marcia Regina Paiva Silva
Secretária Adjunta de Educação